

### EXERCICE 1

Chacune des neuf questions comporte quatre affirmations repérées par les lettres **a**, **b**, **c** et **d**.

Pour chacune de ces questions, indépendantes les unes des autres, une seule des réponses proposées est exacte. On demande de cocher cette réponse sur l'ANNEXE, à rendre avec la copie.

Les réponses ne seront pas justifiées.

Notation : une réponse exacte rapporte un certain nombre de points, une réponse inexacte en enlève le tiers ; l'absence de réponse ne rapporte aucun point et n'en enlève aucun.

Si le total des points est négatif, la note globale attribuée à cet exercice est 0.

1. On considère la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $g(x) = (1-x^2)(x^3+x)$

- a) La limite de  $g$  en  $-\infty$  est 1
- b) La limite de  $g$  en  $-\infty$  est 0
- c) La limite de  $g$  en  $-\infty$  est  $+\infty$
- d) La limite de  $g$  en  $-\infty$  est  $-\infty$

2. On considère la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $g(x) = (1-x^2)(x^3+x)$

- a) La limite de  $g$  en  $+\infty$  est 1
- b) La limite de  $g$  en  $+\infty$  est 0
- c) La limite de  $g$  en  $+\infty$  est  $+\infty$
- d) La limite de  $g$  en  $+\infty$  est  $-\infty$

3. On considère l'inéquation  $x^2 - 2x - 7 \leq 0$ .

- a) L'ensemble de solutions dans  $\mathbb{R}$  de cette inéquation est  $\left[ 2 - \sqrt{8}, 2 + \sqrt{8} \right]$
- b) Cette inéquation a une unique solution dans  $\mathbb{R}$  : 32
- c) L'ensemble de solutions dans  $\mathbb{R}$  de cette inéquation est  $\left] -\infty, -1 \right] \cup \left[ 3, +\infty \right[$
- d) L'ensemble de solutions dans  $\mathbb{R}$  de cette inéquation est  $\left[ 1 - 2\sqrt{2}, 1 + 2\sqrt{2} \right]$

4. On considère l'inéquation  $x^2 - 8x + 16 \leq 0$  :

- a) n'admet aucune solution dans  $\mathbb{R}$
- b) admet une unique solution dans  $\mathbb{R}$  : 4
- c) admet une infinité de solutions dans  $\mathbb{R}$  : tous les réels de  $]-\infty ; 4 [ \cup ] 4 ; +\infty [$
- d) admet tout réel pour solution

5. On considère la fonction  $f$  définie sur  $]-\infty ; -2 [ \cup ] -2 ; 2 [ \cup ] 2 ; +\infty [$  par :

$$f(x) = \frac{x^2 - 4x + 2}{4 - x^2}$$

On cherche les éventuels antécédents de  $-1$  par  $f$ .

- a)  $-1$  n'a aucun antécédent par  $f$
- b)  $-1$  a un unique antécédent par  $f$  :  $\frac{3}{2}$
- c)  $-1$  a exactement deux antécédents par  $f$  :  $2 - \sqrt{2}$  et  $2 + \sqrt{2}$
- d)  $-1$  a exactement quatre antécédents par  $f$  :  $-2$ ,  $2 - \sqrt{2}$ ,  $2 + \sqrt{2}$  et  $2$

6. Un capital de 10 000 € est placé au taux de  $t\%$  pendant un an.

L'intérêt est capitalisé et le nouveau capital est placé l'année suivante au taux de  $(t-2)\%$ .

Le nouvel intérêt est capitalisé et le nouveau capital est 11 880 €.

Alors  $t$  est une solution de l'équation :

- a)  $(100+t)(98+t) = 11880$
- b)  $10 \left(1 + \frac{t}{100}\right) \left(-2 + \frac{t}{100}\right) = 11880$
- c)  $100(t+1)(t-1) = 11880$
- d)  $10\,000 \times t \times (t-2) = 11880$

7. On considère la fonction  $u : x \mapsto \sqrt{x^2 - \frac{1}{2}x + \frac{1}{4}}$  .

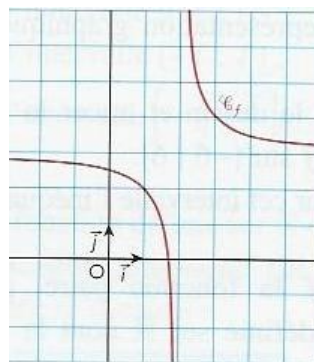
- a) l'ensemble de définition de  $u$  est  $[0 ; +\infty [$
- b) l'ensemble de définition de  $u$  est  $\mathbb{R}$
- c)  $u$  n'est définie pour aucun réel
- d) l'ensemble de définition de  $u$  est  $\left] -\infty ; -\frac{1}{2} \right[ \cup \left] -\frac{1}{2} ; +\infty \right[$

8. On considère la fonction  $g : x \mapsto 4 - x^2$  .

- a)  $g$  est strictement croissante sur  $] -\infty ; 0 ]$
- b)  $g$  est strictement croissante sur  $[ -2 ; 2 ]$
- c)  $g$  est strictement croissante sur  $[ 16 ; +\infty [$
- d)  $g$  est strictement croissante sur  $[ 2 ; +\infty [$

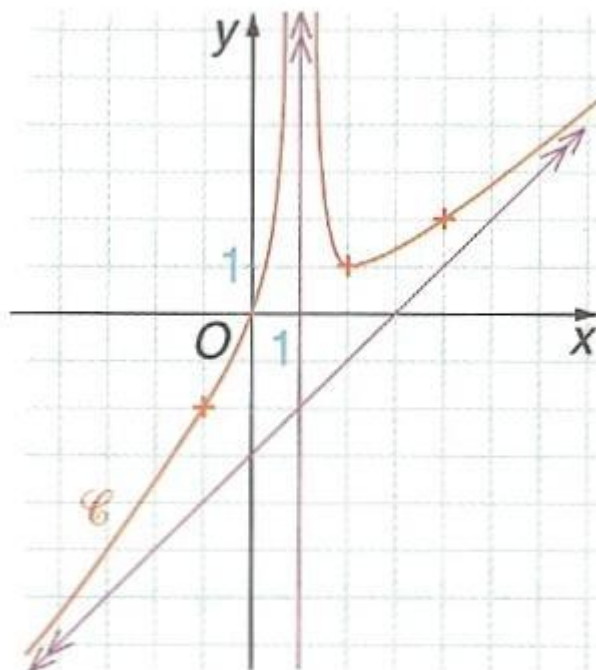
9. La courbe  $(C_f)$  ci-dessous représente une fonction  $f$  et a été déduite de la représentation graphique d'une fonction usuelle.

- a)  $f(x) = \frac{-3x-5}{x+2}$
- b)  $f(x) = \frac{1}{x-2} + 3$
- c)  $f(x) = 3 + \frac{1}{x+2}$
- d)  $f(x) = \frac{1}{x+3} - 2$



## EXERCICE 2

On considère la fonction  $f$  représentée par la courbe  $\mathcal{C}$  ci-dessous.



1. Déterminer l'ensemble de définition de  $f$ .
2. Déterminer les images par  $f$  de  $-3$ ,  $0$ ,  $2$  et  $4$ .
3. Déterminer les éventuels antécédents de  $0$  par  $f$ .
4. Déterminer l'ensemble des réels qui ont un unique antécédent par  $f$ .
5. Donner les limites de  $f$  aux bornes de son ensemble de définition.
6. Dresser le tableau de variation de  $f$ .
7. Étudier le signe de  $f$  selon les intervalles.
8. Donner les équations et les voisinages des droites asymptotes à la courbe  $\mathcal{C}$ .
9. Expliquer pourquoi la courbe  $\mathcal{C}$  et la droite d'équation  $y = x - 1$  ont deux et exactement deux points d'intersection. Donner les coordonnées de ces deux points d'intersection.

Consignes de rédaction :

- Justifier soigneusement les réponses aux questions **1.**, **2.**, **3.**, **7.**, et **9.**
- Ne pas justifier les réponses aux questions **4.**, **5.**, **6.**, et **8.**

### EXERCICE 3

1. a) On considère la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $g(x) = x^2 - x + 2$  .  
Montrer que  $g(x)$  a un signe constant pour tout réel  $x$  . Préciser ce signe.
- b) On considère la fonction  $h$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $h(x) = x^2 - 2$  .  
Étudier le signe de  $h(x)$  selon les valeurs de  $x$  .
2. On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = \frac{-3x^4 + 3x^3 - 6x + 12}{1 + x^2}$  .
  - a) Vérifier que pour tout réel  $x$ ,  $f(x) = \frac{-3g(x)h(x)}{x^2 + 1}$  .
  - b) Étudier le signe de  $f(x)$  selon les valeurs de  $x$  .

### EXERCICE 4

Soit la fonction  $f$  définie sur  $]0 ; +\infty[$  par  $f(x) = 2 - \frac{1}{x}$  .

1. Déterminer trois fonctions usuelles  $f_1$ ,  $f_2$  et  $f_3$  telles que  $f = f_3 \circ f_2 \circ f_1$  .  
( $f$  est la composée de  $f_1$  suivie de  $f_2$  suivie de  $f_3$ )
2. En déduire le sens de variation de la fonction  $f$  sur  $]0 ; +\infty[$  .
3. Tracer, à partir de la représentation graphique d'une fonction usuelle, la courbe représentative de la fonction  $f$  dans un repère orthogonal  $(O ; \vec{i}, \vec{j})$  dont on choisira convenablement les unités.  
(justifier soigneusement la construction)

### EXERCICE 5

On considère la fonction  $g$  définie par :  $g(x) = \sqrt{x - \frac{1}{x}}$

- a) Déterminer l'ensemble de définition de  $g$  .
- b) Étudier le sens de variation de  $g$  (on pourra utiliser des propriétés sur le sens de variation de somme de fonctions et/ou de fonctions composées).

# ANNEXE

À détacher et à rendre avec la copie

## EXERCICE 1

*Pour chacune des questions, une seule des réponses proposées est exacte.*

*Cocher la case correspondant à la bonne réponse*

*Notation : une réponse exacte rapporte un certain nombre de points, une réponse inexacte en enlève le tiers ; l'absence de réponse ne rapporte aucun point et n'en enlève aucun.*

*Si le total des points est négatif, la note globale attribuée à cet exercice est 0.*

Questions	a)	b)	c)	d)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				